

30 de junio de 2020
UNA-DER-OFIC-186-2020

Máster
Sandra Ovares Barquero
Presidenta, Consejo CIDE

Máster
Juan Miguel Herrera Delgado
Director, APEUNA

Estimados compañeros,

En atención a lo comunicado mediante Circular UNA-APEUNA-CIRC-010-2020 relacionado con la Formulación del Plan Operativo Anual Institucional 2021 (POAI-2021) se remite para lo correspondiente el **Plan Operativo Anual 2021** de la División de Educación Rural.

Muy cordialmente,



M.Ed Kenneth Alfredo Cubillo Jiménez
Director a.i
División de Educación Rural

YAM



UNA

División de Educación Rural
Teléfono: 22773371
Correo electrónico: der@una.cr



DIVISIÓN DE
EDUCACIÓN
RURAL

PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



DIVISIÓN DE
EDUCACIÓN
RURAL



UNA
*Salud
mental*

Contenido

I.	Acuerdos de aprobación	1
II.	Reporte de la formulación de objetivos y metas del Plan Operativo Anual 2021.	7
III.	Reporte del presupuesto laboral	17
IV.	Reporte del presupuesto de operación	22
V.	Tabla de programas, proyectos y actividades académicas vigentes para el 2021	24
VI.	Instrumento de capacitación formal e informal.	25
VII.	Mecanismos de evaluación y seguimiento.	27
	Anexos del plan operativo anual	28
	Anexo 01. Matriz Complementaria	29
	Anexo 02. Proyección del presupuesto de inversión.....	40



I. Acuerdos de aprobación



29 de junio de 2020

TRANSCRIPCIÓN DE ACUERDO UNA-CO-DER-ACUE-133-2020

Página | 2

Señoras, señores
Asamblea de Unidad Académica
División de Educación Rural

Estimadas compañeras
Estimados compañeros

Le transcribo el acuerdo tomado por el Consejo de Unidad de la División de Educación Rural, en la Sesión Ordinaria 13-2020, celebrada el lunes 29 de junio de 2020, que indica lo siguiente:

CONSIDERANDO

1. La programación del calendario universitario 2020 publicado mediante Gaceta 06-2020.
2. La Circular UNA-SP-CIRC-003-2020 del 13 de mayo, mediante la cual la Sección de Presupuesto del Programa de Gestión Financiera emite directrices preparatorias para la formulación Laboral 2021.
3. El oficio UNA-DER-OFIC-151-2020 del 08 de junio mediante el cual se comunica a lo interno de la DER la apertura del periodo para la formulación del POA 2021.
4. La Circular UNA-APEUNA-CIRC-010-2020 del 12 de junio, mediante la cual se comunica lo relacionado con la Formulación del Plan Operativo Anual Institucional 2021 (POAI-2021).
5. La Circular UNA-VD-DISC-013-2020 del 12 de junio, mediante la cual la Vicerrectoría de Docencia solicita la incorporación de estrategias de atención para la adaptación, permanencia y egreso del estudiantado, así como su vinculación con personas graduadas y organizaciones empleadoras, dentro de los Planes Operativos Anuales.

6. La Circular UNA-SP-CIRC-004-2020-UNA-AAPP-CIRC-001-2020-UNA-PGF-CIRC-051-2020 del 17 de junio, mediante la cual se comunica la distribución de límites presupuestarios de operación 2021 y distribución del presupuesto laboral 2021.
7. El correo del 25 de junio mediante el cual la Vicerrectoría de Docencia comunica la aclaración UNA-VD-DISC-013-2020 Incorporación de estrategias de atención para la adaptación, permanencia y egreso del estudiantado, así como su vinculación con personas graduadas y organizaciones empleadoras en los Planes Operativos Anuales.
8. El documento propuesto de Plan Operativo Anual, construido desde la Gestión y los responsables de PPAA, el cual incluye todos los apartados señalados por APEUNA, a saber: matriz de Objetivos y metas, reporte de presupuesto laboral, reporte de presupuesto de operación, proyección del presupuesto de inversión, matriz de proyección de capacitación formal e informal así como los mecanismos de seguimiento y evaluación del POA.

POR TANTO, SE ACUERDA:

- 1. APROBAR EL DOCUMENTO PROPUESTA DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2021. ACUERDO FIRME.**
- 2. ELEVAR A LA ASAMBLEA DE UNIDAD ACADÉMICA EL DOCUMENTO PROPUESTA DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2021 PARA SU RESPECTIVA APROBACIÓN. ACUERDO FIRME.**

Atentamente,

M.Ed. Kenneth Alfredo Cubillo Jiménez
Presidente a.i
Consejo de Unidad, DER

C. M.Sc. Sandra Ovares Barquero, Decana, CIDE.
M.Sc. Juan Miguel Herrera Delgado, Director, APEUNA.

yam



Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



30 de junio de 2020

TRANSCRIPCIÓN DE ACUERDO UNA-AS-DER-ACUE-03-2020

Página | 4

M.Sc. Sandra Ovares Barquero

Presidenta

Consejo de Centro, CIDE

Estimada señora:

Le transcribo el acuerdo tomado por la Asamblea de Unidad de la División de Educación Rural, en la Sesión Ordinaria 02-2020, celebrada el martes 30 de junio 2020, que indica lo siguiente:

CONSIDERANDO

9. La programación del calendario universitario 2020 publicado mediante Gaceta 06-2020.
10. La Circular UNA-SP-CIRC-003-2020 del 13 de mayo, mediante la cual la Sección de Presupuesto del Programa de Gestión Financiera emite directrices preparatorias para la formulación Laboral 2021.
11. El oficio UNA-DER-OFIC-151-2020 del 08 de junio mediante el cual se comunica a lo interno de la DER la apertura del periodo para la formulación del POA 2021.
12. La Circular UNA-APEUNA-CIRC-010-2020 del 12 de junio, mediante la cual se comunica lo relacionado con la Formulación del Plan Operativo Anual Institucional 2021 (POAI-2021).
13. La Circular UNA-VD-DISC-013-2020 del 12 de junio, mediante la cual la Vicerrectoría de Docencia solicita la incorporación de estrategias de atención para la adaptación, permanencia y egreso del estudiantado, así como su vinculación con personas graduadas y organizaciones empleadoras, dentro de los Planes Operativos Anuales.

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



14. La Circular UNA-SP-CIRC-004-2020 UNA-AAPP-CIRC-001-2020 UNA-PGF-CIRC-051-2020 del 17 de junio, mediante la cual se comunica la distribución de límites presupuestarios de operación 2021 y distribución del presupuesto laboral 2021.
15. El correo del 25 de junio mediante el cual la Vicerrectoría de Docencia comunica la aclaración UNA-VD-DISC-013-2020 Incorporación de estrategias de atención para la adaptación, permanencia y egreso del estudiantado, así como su vinculación con personas graduadas y organizaciones empleadoras en los Planes Operativos Anuales.
16. El documento propuesta de Plan Operativo Anual, construido desde la Gestión y los responsables de PPAA, el cual incluye todos los apartados señalados por APEUNA, a saber: matriz de Objetivos y metas, reporte de presupuesto laboral, reporte de presupuesto de operación, proyección del presupuesto de inversión, matriz de proyección de capacitación formal e informal así como los mecanismos de seguimiento y evaluación del POA.
17. El acuerdo UNA-CO-DER-133-2020, del Consejo de Unidad realizado el lunes 29 de junio de 2020, en el cual se aprueba la Formulación del POA 2021 y se eleva a la Asamblea de Unidad de la División de Educación Rural.
18. El proceso de discusión realizado en la sesión ordinaria 03-2020 por parte de las personas miembros de la Asamblea de Unidad, en el que se valora el trabajo realizado en la formulación del POA 2021, y en el cual se sugieren observaciones para su fortalecimiento en los diversos aspectos del mismo, para el correcto alineamiento estratégico de objetivos, metas, actividades, indicador de gestión y unidad de medida; mismas que se incorporan en el acto para su aprobación.

POR TANTO, SE ACUERDA:

1. APROBAR EL PLAN OPERATIVO ANUAL 2021. ACUERDO FIRME.

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



2. ELEVAR AL CONSEJO DE CIDE EL PLAN OPERATIVO ANUAL 2021 DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN RURAL PARA SU AVAL Y TRÁMITE CORRESPONDIENTE. ACUERDO FIRME.

Atentamente,



M.Ed. Kenneth Alfredo Cubillo Jiménez
Presidente a.i
Consejo de Unidad, DER

C. M.Sc. Juan Miguel Herrera Delgado, Director, APEUNA.

lsg



II. Reporte de la formulación de objetivos y metas del Plan Operativo Anual 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL

Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021

**CIDE (CENTRO INVEST.Y DOCENC. EN EDUCAC.
DIVISION DE EDUCACION RURAL CIDE – 0508
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO**

FORMULACIÓN INICIAL

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulneradas y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	1. Ofertar en 9 zonas del país el plan de estudios de la División de Educación Rural.	1.1.1, 1.1.9	DCCA01	Número de zonas ofertadas / número de zonas programadas	Zonas	2021
	2. Generar 1 proceso de gestión para la apertura del grupo de nuevo ingreso 2022.	1.1.1, 1.1.9	DCCA01	Número de procesos ejecutados / número de procesos programados	Procesos	2021
	3. Desarrollar 1 experiencia académico/pedagógica en el ámbito nacional o internacional con la participación de la comunidad educativa (académicos y estudiantes).	1.1.1, 1.1.2	DCCA01	Número de experiencias ejecutadas / número de experiencias programadas	Experiencia Académico / pedagógica	2021
	4. Realizar 2 iniciativas académicas en las comunidades rurales e indígenas en los espacios de reflexión e intercambio local, nacional e internacional de la DER.	1.1.6	DCCA01	Número de iniciativas académicas ejecutadas / número de iniciativas académicas programadas	Iniciativas académicas	2021
	5. Promover en el estudiantado la presentación de al menos 1 artículo relacionado al objeto de estudio de la DER.	1.1.1, 1.1.2	DCCA01	Número de artículos elaborados / número de artículos programadas.	Artículo	2021
	6. Ofertar 1 promoción de la Maestría en Educación Rural Centroamericana.	1.1.2	DCCB01	Promoción VIII	Promoción	2021
	7. Desarrollar fase a distancia de los módulos III, IV y V con la VII promoción de la MERC.	1.1.2	DCCB01	Promoción VII	Promoción	2021
	8. Desarrollar 25 acciones curriculares para el rediseño del del plan de estudios de la MERC.	1.2.1	DCCB01	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones curriculares	2021
	9. Ejecutar al menos 4 acciones para la atención del rezago en la MERC.	1.1.2	DCCB01	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones	2021



	10. Ejecutar al menos 2 acciones académicas de cara a la IX promoción de la Maestría en Educación Rural Centroamericana.	1.1.2	DCCB01	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones académicas	2021
	11. Promover 5 acciones curriculares de seguimiento al plan terminal y al plan de estudios nuevo, relacionadas con la identificación de necesidades de formación universitaria en contextos rurales.	1.2.1	DCCI01	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones curriculares	2021

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



UNIVERSIDAD NACIONAL
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulneradas y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	12. Desarrollar 27 acciones de acompañamiento logístico, administrativo y académico al estudiantado en el proceso de trabajo final de graduación.	1.1.1	GHBK29	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones de acompañamiento	2021
	13. Facilitar 4 procesos de actualización para la integración de tecnologías en la práctica docente de estudiantes de grado y egresados.	1.1.1	GBCI03	Número de procesos ejecutados / número de procesos programados	Procesos de actualización	2021
	14. Ejecutar 1 plan de atención del rezago estudiantil en el marco del proyecto Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II ciclos, con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar y las salidas laterales al diplomado y bachillerato.	1.3.3	GHAK02	Porcentaje de ejecución del plan de atención al rezago	Plan de Atención al Rezago	2021
	15. Gestionar al menos 45 procesos de carácter permanente requeridos por la población estudiantil y profesionales docentes.	4.1	GCCI02	Número de procesos ejecutados / número de procesos programados	Procesos	2021
2. Promover procesos de gestión académica que favorezcan el acceso, seguimiento, permanencia y egreso de personas de contextos rurales e indígenas a la oferta académica de la DER.	1. Acompañar a la gestión en 4 procesos para la apertura de grupos de nuevo ingreso a la oferta académica de la DER.	1.1.1	GCCI01	Número de procesos ejecutados / número de procesos programados	Procesos	1 Ciclo 2021
	2. Desarrollar al menos 125 acciones de acompañamiento y seguimiento para la permanencia y éxito del estudiantado de la DER.	1.1.1	GCCI01	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones de acompañamiento y seguimiento	2021
	3. Desarrollar 1 proceso de sistematización del acompañamiento diferenciado para el ingreso, permanencia y éxito del estudiantado de la DER.	1.2.2	GCCI01	Documento de sistematización	Sistematización	2021

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



Página 2 de 6

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



UNIVERSIDAD NACIONAL
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida	Fecha de ejecución
2. Promover procesos de gestión académica que favorezcan el acceso, seguimiento, permanencia y egreso de personas de contextos rurales e indígenas a la oferta académica de la DER.	4. Atender al menos 2 necesidades estudiantiles producto de la emergencia provocada por el COVID-19 que permitan desarrollar la presencialidad remota.	1.1.1	GCCI01	Número de necesidades atendidas / número de necesidades programadas	Necesidades estudiantiles por COVID 19	2021
3. Facilitar procesos de educación continua entre docentes rurales en ejercicio y el estudiantado de la DER, para la promoción de escenarios educativos de calidad que favorezcan su acceso equitativo en contextos indígenas, costeros, transfronterizos y rurales.	1. Realizar al menos 1 actividad focal mediante el vínculo personas graduadas y con las organizaciones empleadoras.	4.3.1	GHAK02	Número de actividades realizadas / número de actividades programadas	Actividad focal	I Ciclo 2021
	2. Realizar 1 actividad focal con 20 estudiantes en formación docente.	4.3.1	GHAK02	Número de actividades realizadas / número de actividades programadas	Actividad focal	2021
	3. Realizar 1 un análisis FODA de la DER para la implementación de procesos de educación continua	4.3.1	GHAK02	Análisis FODA validado	FODA	2021
	4. Realizar 1 diagnóstico de necesidades de capacitación docente.	4.3.1	GHAK02	Documento de diagnóstico de necesidades de capacitación docente	Diagnóstico	II Ciclo 2021
	5. Efectuar 1 revisión bibliográfica para diseñar cursos de educación continua	4.3.1	GHAK02	Revisión bibliográfica sistematizada	Revisión bibliográfica	II Ciclo 2021
	6. Diseñar al menos 2 cursos de educación continua dirigidos a educadores rurales, personas graduadas de nuestra carrera y educadores rurales.	4.3.1	GHAK02	Número de cursos diseñados / número de cursos programados	Cursos	II Ciclo 2021

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



4. Implementar programas, proyectos y actividades académicas en respuesta a las necesidades de las poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país que contribuyan a su desarrollo educativo y social.	1. Realizar 14 actividades para el desarrollo de procesos educativos tendientes a transformar al logro de prácticas agrícolas saludables.	2.1.1	GHAK02	Número de actividades realizadas / número de actividades programadas	Actividades	2021
	2. Participar en al menos 2 conversatorios abiertos sobre la realidad situacional de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes.	1.1.7	NCAG21	Número de participaciones confirmadas / número de participaciones programadas	Participación en conversatorios	2021
	3. Realizar al menos 10 sesiones de trabajo para el diseño curricular del proyecto: The Umbrella English Teaching Project como propuesta metodológica contextualizada para la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes.	1.1.7	NCAG21	Número de sesiones realizadas / número de sesiones programadas	Sesiones de trabajo	2021
	4. Gestionar al menos 1 vinculación con un grupo externo que apoye el idioma inglés en contextos rurales.	1.1.7	NCAG21	Vínculo formalizado	Vínculo	2021
	5. Presentar 1 ponencia sobre la aplicación de The Umbrella English Teaching.	1.1.7	NCAG21	Ponencia presentada	Ponencia	2021

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



UNIVERSIDAD NACIONAL
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida	Fecha de ejecución
4. Implementar programas, proyectos y actividades académicas en respuesta a las necesidades de las poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país que contribuyan a su desarrollo educativo y social.	6. Desarrollar 3 actividades para la caracterización de las comunidades humanas en aspectos socio-ambientales sobre el uso sustentable de los recursos de pobladores de los Corredores Biológicos Montes del Aguacate y Lago Arenal Tenorio.	2.1.1	GHAK02	Número de actividades desarrolladas / número de actividades programadas	Actividades	2021
	7. Desarrollar 14 acciones que contribuyan con el fortalecimiento de la educación formal y no formal en los territorios indígenas en dos Direcciones Regionales Educativas del país.	2.1.1	NDCH10	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones	2021
	8. Desarrollar 3 actividades que permitan el análisis de la política pública de Costa Rica a la luz del cumplimiento de los derechos humanos en contextos transfronterizos del triángulo norte-norte.	2.1.1	IGBG16	Número de actividades ejecutadas / número de actividades programadas	Actividades	2021
	9. Desarrollar 3 actividades de reconocimiento para la definición de las comunidades que se involucrarían en el estudio de contextos transfronterizos ubicados en la zona norte-norte.	2.1.1	IGBG16	Número de actividades ejecutadas / número de actividades programadas	Actividades	2021
	10. Desarrollar 3 actividades para el involucramiento de estudiantado en proceso de trabajo final de graduación (TFG) en el marco del PPAA 0135-20.	2.1.1	IGBG16	Número de actividades ejecutadas / número de actividades programadas	Actividades	I Ciclo 2021

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



Página 4 de 6

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



UNIVERSIDAD NACIONAL
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida	Fecha de ejecución
5. Implementar estrategias pertinentes de proyección, divulgación y reconocimiento de la DER y la MERC, que propicien el liderazgo académico en el ámbito nacional y regional.	1. Ejecutar la estrategia de divulgación de la MERC en la región y en el país.	2.2.4	DCCB01	Porcentaje de ejecución de la estrategia	Estrategia ejecutada	2021
	2. Realizar al menos 10 actualizaciones de la página web de la DER.	2.2.4, 2.2.5	GBCI03	Número de actualizaciones realizadas / número de actualizaciones programadas	Actualización página web	2021
	3. Realizar al menos 20 publicaciones en la red social de la DER.	2.2.4, 2.2.5	GBCI03	Número de actualizaciones realizadas / número de actualizaciones programadas	Actualización red social	2021
	4. Realizar al menos 50 comunicados vía correo electrónico sobre las acciones que ejecuta la gestión y el avance en los PPAA.	2.2.4, 2.2.5	GBCI03	Número de comunicados enviados / número de comunicados programados	Comunicados	2021
6. Impulsar una gestión académica y administrativa de calidad, congruente con la misión y visión de la DER, el CIDE y la UNA, para mejorar el posicionamiento de la unidad académica como pionera en la formación docente de zonas rurales.	1. Desarrollar 1 actividad académica que favorezca las acciones de aprendizaje social y socialización de experiencias.	2.1.3	DCCA01	Número de actividades ejecutadas / número de actividades programadas	Actividad académica	2021
	2. Favorecer la capacitación de al menos 5 funcionarios en áreas de formación relevantes para el quehacer sustantivo de la DER.	4.3.1	GHAK02	Número de solicitudes seleccionadas / número de solicitudes presentadas	Solicitudes de capacitación	2021
	3. Ejecutar al menos 4 acciones relacionadas con la resolución de los concursos por oposición del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico, Transitorio 2020 2021.	4.3.2	GHAK02	Número de acciones ejecutadas / número de acciones programadas	Acciones de resolución CO	2021
	4. Implementar 1 plan de mejora de las condiciones de las oficinas de la DER y las aulas donde se oferte la carrera de grado.	4.4.1	GHAK02	Porcentaje de implementación del Plan de mejora	Plan de mejora	2021
	5. Generar al menos 2 iniciativas que promuevan espacios saludables, ecosociales y de integración del equipo.	5.1.1	GHAK02	Número de iniciativas generadas / número de iniciativas programadas	Iniciativas	2021



	6. Realizar 1 gira con funcionarios y estudiantes a los contextos rurales e indígenas para el logro de una convivencia intercultural.	5.1.2	GHAK02	Número de giras realizados / número de giras programadas	Gira	2021
	7. Generar al menos 1 proceso de inducción para el personal de nuevo ingreso.	5.2.1	GHAK02	Número de procesos de inducción generados / número de procesos de inducción programados	Procesos de inducción	2021
	8. Generar 1 programación de las acciones académicas y administrativas que permitan una gestión más eficiente de la DER.	4.1.1	GHAK02	Porcentaje de ejecución de la programación	Programación	2021

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



UNIVERSIDAD NACIONAL
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida	Fecha de ejecución
6. Impulsar una gestión académica y administrativa de calidad, congruente con la misión y visión de la DER, el CIDE y la UNA, para mejorar el posicionamiento de la unidad académica como pionera en la formación docente de zonas rurales.	9. Generar 1 programación de las acciones académicas y administrativas que permitan una gestión más eficiente de la MERC.	4.1.1	DCCB01	Porcentaje de ejecución de la programación	Programación	2021

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



Página 6 de 6



III. Reporte del presupuesto laboral

UNIVERSIDAD NACIONAL
PROGRAMA GESTION FINANCIERO
PRESUPUESTO LABORAL DISTRIBUIDO
Plan Operativo Anual 2021
Recursos de Aplicación General

01/07/2020

R-EPF-FPR-
DISTRIBLABCODPRESUP
-EXCEL

Unidad Ejecutora	Tipo de Puesto	Tipo de Plaza	Condición de Plaza	Nombre del Fondo	Código Plaza	Fondo	Identifica	Funcionario	Puesto	Nombre Puesto	Cat.	Total Jornada	Total Horas	Horas	Código Presupuestario	
División de Educación Rural	ADMINISTRATIVO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0462-2017	01.01.01	113460658	PORRAS JARA ELIZABETH MARIA	020203-226	TECNICO AUXILIAR EN SERVICIOS	21	40	2880	1,00	G.15.0517	Unidades Académicas
División de Educación Rural	ADMINISTRATIVO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0463-2017	01.01.01	108590309	SALAS GONZALEZ LORENA	020303-227	TECNICO ASISTENCIAL EN	22	40	2880	1,00	G.15.0517	Unidades Académicas
División de Educación Rural	ADMINISTRATIVO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	2817-2019	01.01.01	304200824	ARAYA MATA YEIMY	030604-045	PROFESIONAL EJECUTIVO EN	34	40	2880	1,00	G.15.0517	Unidades Académicas
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	DISPONIBLE	Ley 5909 FEES del	0466-2017	01.01.01		DISPONIBLE	114120-901	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A	88	5	288	0,10	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	DISPONIBLE	Ley 5909 FEES del	0472-2017	01.01.01	DISPONIBLE	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0459-2017	01.01.01	OCUPADA	130020-925	DIRECTOR/A DE UNIDAD ACADEMICA	90	10	720	0,25	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0459-2017	01.01.01	OCUPADA	130020-925	DIRECTOR/A DE UNIDAD ACADEMICA	90	30	2160	0,75	G.15.0517	Unidades Académicas
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0460-2017	01.01.01	OCUPADA	160020-926	SUBDIRECTOR/A DE UNIDAD ACADEMICA	90	20	1440	0,50	G.15.0517	Unidades Académicas
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0465-2017	01.01.01	OCUPADA	114120-901	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A	88	40	2880	1,00	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0467-2017	01.01.01	OCUPADA	114220-902	PROFESOR/A 1	89	10	720	0,25	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0468-2017	01.01.01	OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	N.19.0263	Programa de Apoyo
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0468-2017	01.01.01	OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	G.16.0307	UNA Oportunidad de Acceso
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0468-2017	01.01.01	OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0469-2017	01.01.01	OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	D.19.0137	Fortalecimiento de las

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0469-2017	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0106	Maestría Educación
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0469-2017	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0470-2017	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0470-2017	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	G.16.0307	UNA Oportunidad de Acceso
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	0471-2017	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	2173-2018	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	D.19.0137	Fortalecimiento de las
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	2173-2018	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	N.19.0121	UNA propuesta pedagógica
División de Educación Rural	ACADEMICO	PLAZO FIJO	OCUPADA	Ley 5909 FEES del	2173-2018	01.01.01		OCUPADA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0448-2017	01.01.01	109840814	GUEVARA VIQUEZ FEDERICO	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0448-2017	01.01.01	109840814	GUEVARA VIQUEZ FEDERICO	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	N.19.0263	Programa de Apoyo

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0449-2017	01.01.01	105200973	CERDAS RIVERA YADIRA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	40	2880	1,00	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0451-2017	01.01.01	106370392	VIDAL CASTILLO MARISOL	114320-903	PROFESOR/A 2	90	40	2880	1,00	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0453-2017	01.01.01	107170317	VARGAS MORALES MARIELOS	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0453-2017	01.01.01	107170317	VARGAS MORALES MARIELOS	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.19.0137	Fortalecimiento de las
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0454-2017	01.01.01	401670038	ARCE RODRIGUEZ JONATHAN ANTONIO	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0454-2017	01.01.01	401670038	ARCE RODRIGUEZ JONATHAN ANTONIO	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	G.18.0072	Integración de tecnologías
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0455-2017	01.01.01	602530208	ANGULO HERNANDEZ LIGIA MARIA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	G.19.0138	Apoyo Académico para la
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0455-2017	01.01.01	602530208	ANGULO HERNANDEZ LIGIA MARIA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	G.16.0370	Comisión de Trabajos
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0455-2017	01.01.01	602530208	ANGULO HERNANDEZ LIGIA MARIA	114320-903	PROFESOR/A 2	90	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0456-2017	01.01.01	109470257	RAMIREZ GONZALEZ ANDREA	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	40	2880	1,00	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura



División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	0457-2017	01.01.01	106170089	SOLANO ALPIZAR JOSE	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	40	2880	1,00	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	1593-2018	01.01.01	109340047	CARVAJAL JIMENEZ VIVIAN	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	10	720	0,25	D.19.0137	Fortalecimiento de las
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	1593-2018	01.01.01	109340047	CARVAJAL JIMENEZ VIVIAN	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	20	1440	0,50	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	PROPIETARIA	Ley 5909 FEES del	1593-2018	01.01.01	109340047	CARVAJAL JIMENEZ VIVIAN	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	10	720	0,25	G.16.0370	Comisión de Trabajos
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	RESERVADA	Ley 5909 FEES del	0450-2017	01.01.01	105990941	ALVARADO CRUZ ROCIO	114320-903	PROFESOR/A 2	90	10	720	0,25	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura
División de Educación Rural	ACADEMICO	PROPIETARIA	RESERVADA	Ley 5909 FEES del	0458-2017	01.01.01	401230012	OVARES BARQUERO SANDRA	114420-904	CATEDRATIC O/A	91	40	2880	1,00	D.15.0105	Bachillerato y Licenciatura

TOTAL GENERAL 60 048 20,85

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



IV. Reporte del presupuesto de operación

UNIVERSIDAD NACIONAL PROGRAMA GESTION FINANCIERA CONSOLIDADO GENERAL POR PROGRAMA

R-EPF-FPR-
CONGENERALPROG
SIGESA-EPF-FPR

Presupuesto Ordinario 2021

01/07/2020

Fondo: 01.01.01 Ley 5909 FEES del Periodo

Unidad Ejecutora: División de Educación Rural

Tipo de fondo: Recursos de Aplicación General

Programa: Programa Académico

Subprograma: Todos

(Cifras en Colones Corrientes)

CUENTA	DESCRIPCIÓN	INTEGRADO	ACADÉMICO	VIDA UNIVERSITARIA	ADMINISTRATIVO
1.00.00.00	Servicios	₡ 37 170 772,00	₡ 37 170 772,00	₡ 0,00	₡ 0,00
1.03.00.00	Servicios Comerciales y Financieros	₡ 150 000,00	₡ 150 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
1.03.03.00	Impresión, Encuadernación y Otros	₡ 150 000,00	₡ 150 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
1.05.00.00	Gastos de Viaje y de Transporte	₡ 36 345 992,00	₡ 36 345 992,00	₡ 0,00	₡ 0,00
1.05.02.00	Viáticos dentro del País	₡ 36 345 992,00	₡ 36 345 992,00	₡ 0,00	₡ 0,00
1.07.00.00	Capacitación y Protocolo	₡ 674 780,00	₡ 674 780,00	₡ 0,00	₡ 0,00

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



1.07.01.00	Actividades de Capacitación	₡ 674 780,00	₡ 674 780,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.00.00.00	Materiales y Suministros	₡ 3 850 000,00	₡ 3 850 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.01.00.00	Productos Químicos y Conexos	₡ 600 000,00	₡ 600 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.01.04.00	Tintas, Pinturas y Diluyentes	₡ 600 000,00	₡ 600 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.02.00.00	Alimentos y Productos Agropecuario	₡ 300 000,00	₡ 300 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.02.03.00	Alimentos y Bebidas	₡ 300 000,00	₡ 300 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.99.00.00	Útiles, Materiales y Suministros Diversos	₡ 2 950 000,00	₡ 2 950 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.99.01.00	Útiles y Materiales de Oficina y Cómputo	₡ 400 000,00	₡ 400 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.99.03.00	Productos de Papel, Cartón e Impresos	₡ 500 000,00	₡ 500 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.99.05.00	Útiles y Materiales de Limpieza	₡ 350 000,00	₡ 350 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.99.07.00	Útiles y Materiales de Cocina y Comedor	₡ 200 000,00	₡ 200 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
2.99.99.00	Otros Útiles, Materiales y Suministros	₡ 1 500 000,00	₡ 1 500 000,00	₡ 0,00	₡ 0,00
TOTALES		₡ 41 020 772,00	₡ 41 020 772,00	₡ 0,00	₡ 0,00



V. Tabla de programas, proyectos y actividades académicas vigentes para el 2021

Tabla No. 1. Listado de PPAA vigentes 2021

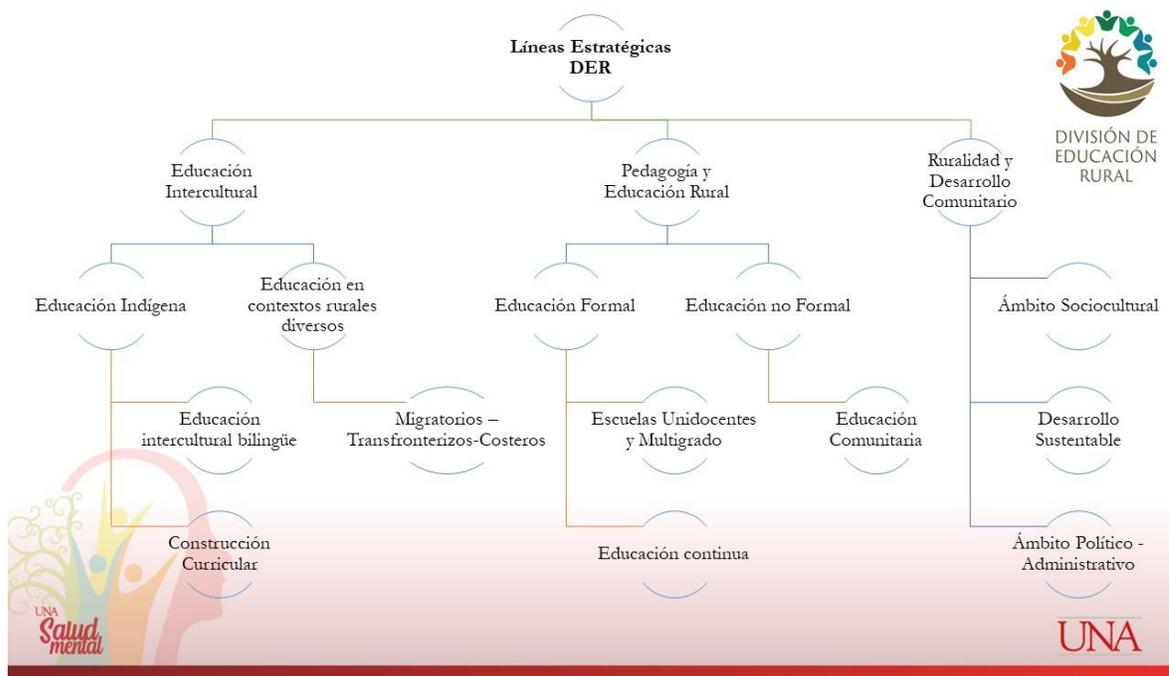
CÓDIGO SIA	PPAA	TC
0367-16	UNA Oportunidad de Acceso a la Educación Superior a Personas de Comunidades Rurales e Indígenas de Costa Rica.	40
0158-19	Apoyo Académico para la Valoración de Atestados y Reconocimientos en la DER	10
0298-19	Fortalecimiento de las acciones curriculares en la División de Educación Rural (DER)	40
0122-16	Comisión de Trabajos Finales de Graduación (C.T.F.G.)	20
0300-19	Programa de Apoyo Permanente a Escuelas Indígenas	40
0496-16	Estrategia integral para disminuir el uso de plaguicidas en la agricultura y mejorar la calidad ambiental en Zarcero, Alajuela (FIDA)	20
0156-17	Análisis de los Corredores Biológicos como estrategia para la conservación y el desarrollo local en Costa Rica (FIDA)	20
0462-17	Integración de tecnologías para la gestión del conocimiento en procesos de formación inicial y continua de la DER	30
0310-18	La innovación curricular desde la escuela unidocente.	10
0110-19	UNA propuesta pedagógica para la contextualización de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes de Costa Rica	10
-	Maestría en Educación Rural Centroamericana	20
0218-15	Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II ciclos, con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar y la salida lateral del Diplomado en Ciencias de la Educación en Lengua y Cultura Cabécar para el I y II ciclo	10
0135-20	Contexto transfronterizo del triángulo norte-norte de Costa Rica: percepción identitaria, realidad socioeducativa y cumplimiento de derechos humanos	20
0402-20	UNA Educación Continua: un espacio de formación integral para docentes rurales.	10



VI. Instrumento de capacitación formal e informal.

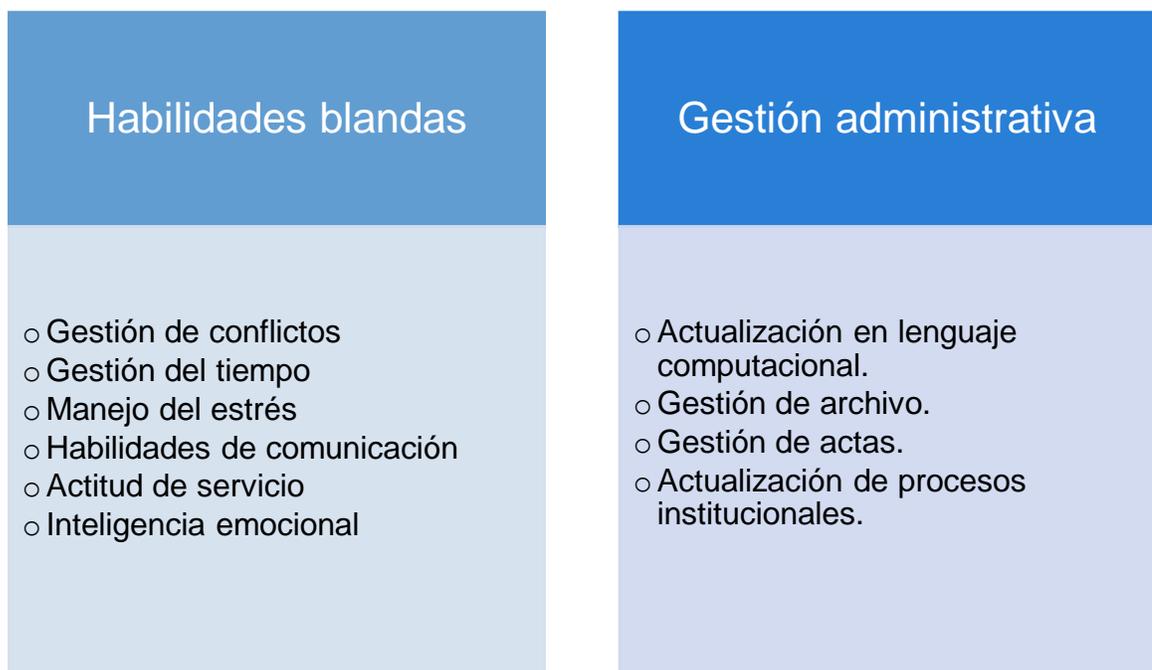
Los procesos de capacitación de la División de Educación Rural en el año 2021, buscará la participación del equipo académico en espacios formativos que atienda lo establecido en las líneas estratégicas de la Unidad y, en el caso del equipo administrativo, en aquellas acciones que fortalezcan el talento humano desde la atinencia del cargo.

6.1. Equipo académico:



6.2. Equipo administrativo:

Figura No. 1. Proyección de capacitación para el equipo administrativo



Fuente: elaboración propia

VII. Mecanismos de evaluación y seguimiento.

En relación con los mecanismos de evaluación, se atenderán las indicaciones que emita para este fin el Área de Planificación.

En términos de seguimiento del grado de cumplimiento del POA, la gestión realizará verificaciones cada dos meses con el fin de identificar el grado de avance en el cumplimiento de las metas. En caso de que determine un avance inferior al proyectado hará un llamado de atención al o los responsables de dicha meta.

Dicho llamado se realizará vía oficio, en el cual se otorgará un plazo de 5 días para que el o los responsables informen a la Gestión los motivos del rezago de la meta, así como las acciones a seguir para solventar el pendiente. Dichos oficios se adjuntarán como evidencia del seguimiento en los informes de evaluación del POA.

Anexos del plan operativo anual



Anexo 01. Matriz Complementaria

UNIVERSIDAD NACIONAL		
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021		
CIDE (CENTRO INVEST.Y DOCENC. EN EDUCAC.		FORMULACIÓN INICIAL
DIVISION DE EDUCACION RURAL CIDE – 0508		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO		
Objetivo	Meta	Actividades
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulneradas y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	1. Ofertar en 9 zonas del país el plan de estudios de la División de Educación Rural.	Logística para la gestión eficaz de los grupos vigentes (Corredores, Buenos Aires, Valle de La Estrella, Upala, Sarapiquí, Los Chiles, Lepanto y Guatuso). Logística para la apertura del grupo nuevo ingreso en Coto Brus
	2. Generar 1 proceso de gestión para la apertura del grupo de nuevo ingreso 2022.	Establecer las alianzas y/o convenio para la apertura del nuevo grupo (Nuevo Ingreso 2022). Promoción del grupo de nuevo ingreso Proceso de admisión del grupo de nuevo ingreso
	3. Desarrollar 1 experiencia académico/pedagógica en el ámbito nacional o internacional con la participación de la comunidad educativa (académicos y estudiantes).	1 gira académico/pedagógica
	4. Realizar 2 iniciativas académicas en las comunidades rurales e indígenas en los espacios de reflexión e intercambio local, nacional e internacional de la DER.	2 iniciativas académicas (talleres, giras, conversatorios, otros).
	5. Promover en el estudiantado la presentación de al menos 1 artículo relacionado al objeto de estudio de la DER.	1 producción estudiantil vinculada al objeto de estudio.

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



DIVISIÓN DE
EDUCACIÓN
RURAL



<p>6. Ofertar 1 promoción de la Maestría en Educación Rural Centroamericana.</p>	<p>Firma de 2 convenios pendientes de finiquitar con Honduras y Nicaragua divulgación de la VIII Promoción de la MERC Configurar grupo de aspirantes para la VIII promoción Planificar, organizar y desarrollar la fase presencial en Costa Rica con estudiantes de la VIII promoción según plan de estudios; en la medida en que la situación internacional lo posibilite. De lo contrario diseñar y presentar a CGA plan de contingencia de cara a la emergencia por COVID-19. Acompañar las gestiones del permiso de ingreso de 28 estudiantes de la MERC a Guatemala, El Salvador y Nicaragua ante la Dirección de Migración de los respectivos países.</p>
<p>7. Desarrollar fase a distancia de los módulos III, IV y V con la VII promoción de la MERC.</p>	<p>Ejecutar la fase presencial en 3 países (Guatemala, El Salvador y Nicaragua) con estudiantes de la VII promoción; en la medida en que la situación internacional lo posibilite. Presentar ante el CGA plan de contingencia en el marco de la emergencia por el COVID 19. Al menos doce sesiones de presentación de TFG con los grupos de la VII promoción. Acompañamiento académico administrativo para la ejecución de dicha promoción.</p>
<p>8. Desarrollar 25 acciones curriculares para el rediseño del del plan de estudios de la MERC.</p>	<p>Actualización bibliográfica de la situación de Centroamérica y Sudamérica determinación de líneas temáticas de cada módulo Espacio de reflexión en las instancias para ver si la maestría continúa siendo a nivel centroamericano o se amplía a nivel latinoamericano Elaboración propuesta de rediseño Elevar la propuesta de rediseño para aval instancias respectivas.</p>

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



UNIVERSIDAD NACIONAL		
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021		
Objetivo	Meta	Actividades
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulneradas y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	9. Ejecutar al menos 4 acciones para la atención del rezago en la MERC.	Identificación de estudiantes en rezago Ubicación de los estudiantes en rezago Identificación de acciones a seguir para atención de rezago según cada caso Seguimiento al estudiante para culminación exitosa del plan de estudios
	10. Ejecutar al menos 2 acciones académicas de cara a la IX promoción de la Maestría en Educación Rural Centroamericana.	Diseñar 1 pasantía Reclutar 25 educadores centroamericanos
	11. Promover 5 acciones curriculares de seguimiento al plan terminal y al plan de estudios nuevo relacionadas con la identificación de necesidades de formación universitaria en contextos rurales.	2 talleres que permitan dar acompañamiento y seguimiento al desarrollo del plan de estudios terminal y el plan vigente de la DER, tanto con personal académico como con el estudiantado. 2 insumos que requiere la oferta curricular del plan de estudios vigente para su fortalecimiento. 1 proceso de indagación sobre necesidades de formación universitaria requeridas en los contextos rurales del país.
	12. Desarrollar 27 acciones de acompañamiento logístico, administrativo y académico al estudiantado en el proceso de trabajo final de graduación.	1 documento actualizado con los anteproyectos aprobados por la CTFG en el año. 1 documento con los informes finales aprobados por la CTFG en el año. 1 proyección anual de la cantidad de TFG en cada zona donde se imparte la carrera. 1 proyección anual de los tutores requeridos para cada modalidad seleccionada. 1 taller a estudiantes que inicia el proceso de seminario de graduación 1 taller, dirigido a estudiantado del curso de investigación II, en el que se presenten los procesos, reglamentos, requerimientos, obligaciones y derechos que rigen la presentación de los TFG. Realimentación y aval de al menos 5 anteproyectos y avalados. Realimentación y aprobación de al menos 4 TFG para su presentación final. Al menos 1 estrategia para la comunicación permanente y el seguimiento de estudiantes en proceso de TFG.

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



	1 taller con estudiantes para el fortalecimiento de conocimientos y habilidades investigativas. Realización de 10 sesiones de trabajo de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación (2 al mes) para la gestión de los procesos que corresponden.
13. Facilitar 4 procesos de actualización para la integración de tecnologías en la práctica docente de estudiantes de grado y egresados.	1 curso virtual al año dirigido a egresados DER. 1 curso virtual al año dirigido a estudiantes de grado. 2 acciones de acompañamiento semestral a cursos de la malla curricular de la carrera que oferta la DER.
14. Ejecutar 1 plan de atención del rezago estudiantil en el marco del proyecto Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II ciclos, con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar y las salidas laterales al diplomado y bachillerato.	Atención al rezago (2 asignaturas, para 2 estudiantes y una es práctica Docente)
15. Gestionar al menos 45 procesos de carácter permanente requeridos por la población estudiantil y profesionales docentes.	40 solicitudes de Actas de Graduación (Bachillerato y Licenciatura), Salidas Laterales (PAU-1, PAU-2, Diplomado PT-3), Actas de egresados, Aptitud Superior (PT-4) solicitadas a través de la Oficina de Atención al Estudiante del CIDE. 5 solicitudes relacionadas con reconocimientos, equivalencias y equiparaciones de cursos o títulos en correspondencia con el objeto de estudio de la Unidad.

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



Página 2 de 6



UNIVERSIDAD NACIONAL		
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021		
Objetivo	Meta	Actividades
2. Promover procesos de gestión académica que favorezcan el acceso, seguimiento, permanencia y egreso de personas de contextos rurales e indígenas a la oferta académica de la DER.	1. Acompañar a la gestión en 4 procesos para la apertura de grupos de nuevo ingreso a la oferta académica de la DER.	1 documento de recomendación de zona para apertura de grupo de nuevo ingreso. Acciones de divulgación de la carrera en zona elegida para apertura de grupo de nuevo ingreso. 1 acción de acompañamiento para el proceso de matrícula. 1 acción de acompañamiento para el proceso de beca.
	2. Desarrollar al menos 125 acciones de acompañamiento y seguimiento para la permanencia y éxito del estudiantado de la DER.	4 talleres anuales que apoyen el desempeño académico de las y los estudiantes de los grupos que se definan prioritarias. 15 servicios institucionales que favorezca el acompañamiento y seguimiento para la permanencia y éxito de las y los estudiantes en la zona donde reciben la oferta académica de la DER de la zona que se definan prioritarias. 5 articulaciones con el equipo de nivel según el Plan de Estudios. Actualizar expedientes según número de estudiantes de primer ingreso. Apoyar 100 gestiones administrativas de los y las estudiantes (certificaciones, inscripciones a graduación, salidas laterales, entre otras).
	3. Desarrollar 1 proceso de sistematización del acompañamiento diferenciado para el ingreso, permanencia y éxito del estudiantado de la DER.	1 sistematización del acompañamiento diferenciado
	4. Atender al menos 2 necesidades estudiantiles producto de la emergencia provocada por el COVID-19 que permitan desarrollar la presencialidad remota.	2 acciones que permitan atender las necesidades estudiantiles provocadas por el COVID-19
3. Facilitar procesos de educación continua entre docentes rurales en ejercicio y el estudiantado de la DER.	1. Realizar al menos 1 actividad focal mediante el vínculo personas graduadas y con las organizaciones empleadoras.	Programa de la actividad focal recopilación de datos

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



para la promoción de escenarios educativos de calidad que favorezcan su acceso equitativo en contextos indígenas, costeros, transfronterizos y rurales.	2. Realizar 1 actividad focal con 20 estudiantes en formación docente.	Realizar 1 actividad focal con 20 estudiantes en formación docente.
	3. Realizar 1 un análisis FODA de la DER para la implementación de procesos de educación continua	Sistematización de datos recopilados
	4. Realizar 1 diagnóstico de necesidades de capacitación docente.	Análisis de la sistematización de las necesidades de los docentes rurales.
	5. Efectuar 1 revisión bibliográfica para diseñar cursos de educación continua	Revisión bibliográfica
	6. Diseñar al menos 2 cursos de educación continua dirigidos a educadores rurales, personas graduadas de nuestra carrera y educadores rurales.	Diseño de cursos de educación continua a la luz de los resultados del proceso diagnóstico.
	4. Implementar programas, proyectos y actividades académicas en respuesta a las necesidades de las poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país que contribuyan a su desarrollo educativo y social.	1. Realizar 14 actividades para el desarrollo de procesos educativos tendientes a transformar al logro de prácticas agrícolas saludables.
2. Participar en al menos 2 conversatorios abiertos sobre la realidad situacional de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes.		Identificar posibles conversatorios Formalizar la participación
3. Realizar al menos 10 sesiones de trabajo para el diseño curricular del proyecto: The Umbrella English Teaching Project como propuesta metodológica contextualizada para la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes.		Programación de talleres Logística para la realización de talleres Sistematización de los datos recopilados
4. Gestionar al menos 1 vinculación con un grupo externo que apoye el idioma inglés en contextos rurales.		Vinculación con al menos 1 grupo profesional y/ o instituciones públicas o privadas.
5. Presentar 1 ponencia sobre la aplicación de The Umbrella English Teaching.		Redacción de la ponencia Presentación de la ponencia



6. Desarrollar 3 actividades para la caracterización de las comunidades humanas en aspectos socio-ambientales sobre el uso sustentable de los recursos de pobladores de los Corredores Biológicos Montes del Aguacate y Lago Arenal Tenorio.

Culminar la elaboración de 1 documento que caracteriza en aspectos socio-ambientales, las poblaciones humanas que se sitúan en los corredores biológicos: Montes del Aguacate y Lago Arenal Tenorio.
1 manuscrito de artículo que dé cuenta del proyecto y hallazgos el diagnóstico.
1 material técnico-didáctico sobre los corredores biológicos en estudio

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



Página 3 de 6



UNIVERSIDAD NACIONAL		
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021		
Objetivo	Meta	Actividades
4. Implementar programas, proyectos y actividades académicas en respuesta a las necesidades de las poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país que contribuyan a su desarrollo educativo y social.	7. Desarrollar 14 acciones que contribuyan con el fortalecimiento de la educación formal y no formal en los territorios indígenas en dos Direcciones Regionales Educativas del país.	1 proyecto de extensión-investigación sobre uso de la lengua brunca para rey Curre y Boruca en el contexto escolar, diseñado y presentado en el SIA . 8 talleres de planes de capacitación en Boruca y Curre con los Clei Revisión continúa del sistema SICOP para realizar propuestas atinentes en áreas del Programa (bitácora). Mapeo de instituciones que busquen realizar estudios remunerados con temáticas relacionadas con el quehacer del Programa (listado) Apoyo a iniciativa Namu Wokir en Talamanca (3 giras de seguimiento)
	8. Desarrollar 3 actividades que permitan el análisis de la política pública de Costa Rica a la luz del cumplimiento de los derechos humanos en contextos transfronterizos del triángulo norte-norte.	Revisión documental referida a la política pública que tiene afectación directa en contextos transfronterizos. Contrastación Análisis de políticas referidas a derechos humanos, convenios internacionales, tratados u otros que sean pertinentes a los contextos transfronterizos. Documento descriptivo sobre política pública de CR que tiene afectación directa en contextos transfronterizos
	9. Desarrollar 3 actividades de reconocimiento para la definición de las comunidades que se involucrarían en el estudio de contextos transfronterizos ubicados en la zona norte-norte.	Recorridos por las comunidades y reconocimiento de contextos transfronterizos ubicados en la zona norte-norte, para la selección definitiva de comunidades y entidades participantes.
	10. Desarrollar 3 actividades para el involucramiento de estudiantado en proceso de trabajo final de graduación (TFG) en el marco del PPAA 0135-20.	Vinculación de estudiantes de grado, en proceso de trabajo final de graduación actividad investigativa de estudiantes en temáticas relacionadas con el proyecto de investigación: propuesta de temas 1 taller de inducción con el estudiantado interesado Acompañamiento del proceso de construcción del TFG. Estrategia para la vinculación de estudiantado en proceso de TFG

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



5. Implementar estrategias pertinentes de proyección, divulgación y reconocimiento de la DER y la MERC, que propicien el liderazgo académico en el ámbito nacional y regional.	1. Ejecutar la estrategia de divulgación de la MERC en la región y en el país.	15 acciones de seguimiento a la publicación y distribución del libro sobre la sistematización de la MERC. Generar los canales de divulgación
	2. Realizar al menos 10 actualizaciones de la página web de la DER.	1 actualización mensual de la página web de la DER
	3. Realizar al menos 20 publicaciones en la red social de la DER.	2 publicaciones quincenales en las redes sociales de la DER
	4. Realizar al menos 50 comunicados via correo electrónico sobre las acciones que ejecuta la gestión y el avance en los PPAA.	5 comunicados vía correo electrónico al mes

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jiménez, Director a.i.

Fecha: 01/07/2020

Firma: _____

Copia: Consejo CIDE



Página 4 de 6



UNIVERSIDAD NACIONAL		
Sistema de Planificación - Presupuesto Institucional 2021		
Objetivo	Meta	Actividades
6. Impulsar una gestión académica y administrativa de calidad, congruente con la misión y visión de la DER, el CIDE y la UNA, para mejorar el posicionamiento de la unidad académica como pionera en la formación docente de zonas rurales.	1. Desarrollar 1 actividad académica que favorezca las acciones de aprendizaje social y socialización de experiencias.	Planificar y ejecutar 1 actividad académica (seminario, coloquio, conversatorio u otros).
	2. Favorecer la capacitación de al menos 5 funcionarios en áreas de formación relevantes para el quehacer sustantivo de la DER.	Seleccionar al menos 5 solicitudes de capacitación de funcionarios.
	3. Ejecutar al menos 4 acciones relacionadas con la resolución de los concursos por oposición del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico, Transitorio 2020 2021.	Incluir los nombramientos en propiedad y/o gestionar la valoración de los perfiles declarados desiertos.
	4. Implementar 1 plan de mejora de las condiciones de las oficinas de la DER y las aulas donde se oferte la carrera de grado.	Dar continuidad a la proyección de actualización de mobiliario y equipo de las oficinas administrativas de la DER. Renovar el equipo discontinuado que se utiliza para impartir lecciones. Procurar la adquisición de equipo nuevo en el marco de las necesidades que se identifiquen en cada zona.
	5. Generar al menos 2 iniciativas que promuevan espacios saludables, ecosociales y de integración del equipo.	1 actividad de equipo académico y administrativo 1 actividad de integración del equipo administrativo de la DER
	6. Realizar 1 gira con funcionarios y estudiantes a los contextos rurales e indígenas para el logro de una convivencia intercultural.	1 gira de funcionarios académicos y administrativos a contexto rural costarricense.
	7. Generar al menos 1 proceso de inducción para el personal de nuevo ingreso.	Actualizar el plan de inducción para el personal académico y administrativo. Realizar la inducción del personal académico y administrativo de nuevo ingreso.
	8. Generar 1 programación de las acciones académicas y administrativas que permitan una gestión más eficiente de la DER.	Identificar los insumos a utilizar: cronograma universitario, programación PPAA, directrices y circulares. Incorporar en la programación lo relacionado con trámites en Registro, Financiero, Recursos Humanos Incorporar la programación de cargas académicas

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica



Anexo 02. Proyección del presupuesto de inversión

Tomando como referencia el monto asignado el año 2020, se presenta la proyección de inversión 2020:

Tabla No. 02 Proyección presupuesto de inversión 2021

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO
3	Computadoras portátiles (Estándar I)	₡1 879 198,20
3	Proyectores (Estándar I)	₡922 500,00
7	Persianas para oficinas y sala de sesiones	₡1 941 301,80
TOTAL		₡4 743 000,00

