

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

CIDE (CENTRO INVEST.Y DOCENC. EN EDUCAC. DIVISION DE EDUCACION RURAL CIDE PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO

CODIGO 050803

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulnerables y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	1. Establecer un mecanismo de cooperación para el desarrollo de la acción sustantiva de la DER para la apertura de grupo de nuevo ingreso de grado o de posgrado.	1.1.1, 1.1.2	DCCA01	Convenio firmado ejecutado / Convenio firmado programado	1	50%	La DER se encuentra en proceso de negociación con la Municipalidad de Coto Brus, se espera culminar el proceso durante el II Ciclo 2020	Convenio	Anual
	2. Ofertar una promoción la séptima cohorte de la Maestría en Educación Rural Centroamericana.	1.1.1, 1.1.9	DCCB01	Promoción VII	1	50%	La séptima promoción está desarrollando actualmente el III de los cinco módulos, con 26 estudiantes matriculados	Promoción	Anual
	3. Promover una experiencia académica y pedagógica en el ámbito nacional e internacional con la participación de la comunidad educativa.	1.1.1, 1.1.2	DCCA01	Gira académica ejecutada / Gira académica programada	0	0%	Debido a la emergencia por el COVID-19 la gira se canceló, la misma queda sujeta a que las condiciones país lo permitan.	Gira académica	Anual
	4. Generar dos acciones que permitan el proceso inicial de rediseño del Plan de estudios de la Maestría en Educación Rural Centroamericana .	1.2.1	DCCB01	Plan de estudios posgrado analizado y rediseñado / plan de estudios posgrado programado.	1	50%	El Consejo de Unidad Académica acogió la solicitud del CGA-MERC para iniciar el proceso de rediseño, para lo cual se destinan 20 horas. La Coordinación de la MERC está realizando gestiones ante Vicerrectoría de Docencia para el cumplimiento de los procesos previos. Se iniciará oficialmente el rediseño en Julio 2020, sin embargo ya se están adelantando acciones de formulación del PPAA.	Plan de estudios posgrado	Anual
	5. Realizar dos iniciativas académicas con la participación de las comunidades rurales e indígenas en los espacios de reflexión e intercambio local, nacional e internacional de la DER.	1.1.6	DCCA01	Iniciativas académicas ejecutadas / iniciativas académicas programadas	2	100%	Se realizó un taller con el equipo docente del Colegio Técnico de Zarcero y otro con el equipo de estudiantes del mismo colegio para iniciar el trabajo de instalación de biocamas en la comunidad, todo desde el PPAA 0496-16	Iniciativas académicas	Anual

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

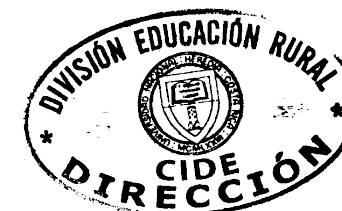
Firma: _____



Sello de Unidad

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulnerables y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	6. Desarrollar 8 acciones de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación mediante el acompañamiento logístico, administrativo y académico, que permitan al estudiantado la culminación de su proceso de manera exitosa.	1.1.1	GHBK29	Acciones ejecutadas / acciones programadas	6	75%	Para el cumplimiento de la meta establecida, las acciones que hemos realizado son las siguiente: 5 sesiones de la CTF, revisión de 11 anteproyectos, realimentación de 6 Trabajos Finales de Graduación, trámites de presentación oral para 4 Trabajos Finales de Graduación, ? Solicitud de informes de avance a tutores sobre las propuestas de TFG para anteproyecto ? anteproyectos ? TFG, lo que permite actualizar el banco de procesos desarrollados, atención de nuevas acciones, actualizaciónTFG	Acciones	Anual
	7. Facilitar 4 procesos de actualización, para estudiantes de grado y egresados, que les permita la integración de tecnologías para el conocimiento en su práctica docente.	1.1.1	GBCI03	Procesos de actualización ejecutados/ procesos de actualización programados	15	100%	Un curso internacional virtual: "Fortalecimiento a las Prácticas Educativas de los Maestros Multigrado" se encuentra en proceso con estudiantes de grado y egresados. Taller presencial de word para el grupo de Lepanto, realizado el 80220, taller presencial de excel para el grupo de Lepanto, realizado el 80220, Talleres Meet-classroom, 15 de abril (1 taller) 16 de abril (3 talleres) 17 de abril (2 talleres) 18 de abril (2 talleres) 21 de abril (1 taller) 22 de abril (1 taller) 23 de abril (1 taller)	Procesos de actualización	1C 2C Anual
	8. Generar una producción estudiantil vinculada al objeto de estudio.	1.1.1, 1.1.2	DCCA01	Producción estudiantil ejecutada/ producción estudiantil programada.	4	100%	el artículo "Se aprende el bribri y se aprende en bribi: propuesta pedagógica para fomentar el uso de una lengua indígena desde el aula escolar" Libro de Cuentos para la niñez "Ditsa yabala a ka pa ke" Libro: Juguemos en alto y Bajo Chirripó Video Documental "Nacimiento de Sibö, desde la contrucción de la Gran Casa Cósmica a la siembra de la semilla Cabecar"	Producción estudiantil	Anual



Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____

Sello de Unidad

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Desarrollar la oferta de grado y posgrado de la DER que contribuya con la transformación socio-educativa de zonas vulnerables y en riesgo de exclusión de nuestro país y la región centroamericana.	9. Ofertar en ocho zonas del país (Corredores, Buenos Aires, Valle De La Estrella, Upala, Sarapiquí, Los Chiles, Lepanto Y Guatuso) el plan de estudios División De Educación Rural.	1.1.1, 1.1.9	DCCA01	Número de zonas ofertados entre número de zonas programadas	8	50%	Meta se va cumpliendo según lo planificado, grupos se encuentran cursando el I Ciclo lectivo.	zonas	2020
	10. Promover 8 procesos de reflexión, diseño y ejecución de acciones curriculares que permitan darle seguimiento al plan terminal y al nuevo plan de estudios.	1.2.1	DCCI01	numero procesos de reflexión, diseño y ejecución de acciones curriculares promovidos/número de procesos procesos de reflexión, diseño y ejecución de acciones curriculares ejecutados	8	100%	2 Jornadas académicas realizadas ¿Cómo abordamos la perspectiva de género en la DER? y Sesión de análisis del PPAA 6 insumos generados para la oferta curricular del plan de estudios: Corrección del rediseño del Plan de Estudios y Cinco cursos optativos.	procesos	2020
2. Promover procesos de gestión académica que favorezcan el acceso, seguimiento, permanencia y egreso de personas de contextos rurales e indígenas a la oferta académica de la DER.	1. Acompañar a la gestión en 4 procesos para la apertura de grupos de nuevo ingreso a la oferta académica de la DER Divulgación, inscripción a los procesos, matrícula y gestión de becas.	1.1.1	GCCI01	Procesos para la apertura de grupos de nuevo ingreso ejecutados / procesos para la apertura de grupos de nuevo ingreso programados	4	25%	El documento de recomendación de zona para apertura de grupo de nuevo ingreso se presento en el 2019, el mismo incluía dos zonas correspondientes al año 2020 y 2021. En ese sentido los organos colegiados de la DER determinaron que para 2021 se mantenía la zona propuesta por la Actividad Académica UNA Oportunidad. En cuanto a las restantes actividades, se ejecutaran en el II ciclo.	Procesos para la apertura de grupos de nuevo ingreso	Anual
	2. Desarrollar 125 acciones de acompañamiento y seguimiento para la permanencia y éxito de los estudiantes de la DER.	1.1.1	GCCI01	Acciones de acompañamiento ejecutadas / acciones de acompañamiento programadas	124	99%	4 talleres grupos 14 y 15, 15 servicios institucionales de apoyo a estudiantes, 5 articulaciones con los equipos de nivel para ajustar la docencia a la presencialidad remota, actualización de expedientes estudiantes de primer ingreso, 94 trámites de inscripción de graduación, 75 trámites de certificaciones de título, 38 trámites de salidas laterales, 80 constancias de estudio, 16 certificaciones de estudiante regular, 22 certificaciones de cursos aprobados, 33 trámites becas, 3 cta bancaria	Acciones de acompañamiento	Anual

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



Sello de Unidad

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
2. Promover procesos de gestión académica que favorezcan el acceso, seguimiento, permanencia y egreso de personas de contextos rurales e indígenas a la oferta académica de la DER.	3. Desarrollar un proceso de sistematización del acompañamiento diferenciado para el ingreso, permanencia y éxito del estudiantado de la DER.	1.2.2	GCCI01	Proceso de sistematización del acompañamiento ejecutado / proceso de sistematización del acompañamiento programado	1	25%	Durante el I Ciclo, se ha trabajado en reunir la evidencia que el PPAA ha generado, para eleborar la sistematizacion en el II ciclo.	Proceso de sistematización del acompañamiento	Anual
3. Implementar programas, proyectos y actividades académicas que contribuyan con el desarrollo educativo y social de poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país.	1. Realizar quince actividades para el desarrollo de procesos educativos y el diseño de dos materiales didácticos para educación continua acerca del uso y manejo de plaguicidas en la zona de Zarcero, Alajuela, así como para el apoyo de los procesos de formación docente en áreas rurales.	3	NCCG11	Actividades ejecutadas /Actividades programadas	5	30%	4 círculos de estudio en el equipo técnico interdisciplinario, 1 Entrega de módulos a la comunidad Educativa de Las Brisas, 6 giras de campo, 1 Preparación de material y socialización de ideas para iniciar la sistematización del proyecto, 3 entregas de material, 2 Jornadas de capacitación con estudiantes líderes del colegio técnico de Zarcero, 1 Diseño y socialización de ruta metodológica para la validación del módulo, 3 jornadas de trabajo virtual, 4 Sesiones para analizar-realimentar material	Actividades	Anual
	2. Desarrollar cuatro actividades que permitan la caracterización de las comunidades humanas en aspectos socio-ambientales para la valoración del conocimiento con el uso sustentable de los recursos de pobladores de los Corredores Biológicos Montes del Aguacate y Lago Arenal Tenorio.	3	NAAG16	Actividades ejecutadas / actividades programadas	1	40%	Tabular y graficar la información de los dos corredores biológicos en estudio, ha llevado su tiempo, por lo que falta completar el análisis. Además se realizó como actividad no programada talleres en escuelas rurales aledañas a los corredores biológicos así como un proceso de investigación con proyectos ecosostenibles de la zona, por lo que la información recopilada, también requiere ser registrada y analizada. El avance en esta actividad es de un 75%, las actividades 2 y 3 para II CICLO.	Actividades	Anual

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



Sello de Unidad

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 **EVALUACIÓN ENERO - JUNIO**

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
3. Implementar programas, proyectos y actividades académicas que contribuyan con el desarrollo educativo y social de poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país.	3. Fortalecer la innovación educativa mediante cuatro procesos que permitan la capacitación a maestros y maestras unidocentes en metodología multigrado, planeamiento correlacionado, guías de aprendizaje y material didáctico que favorezca una atención curricular pertinente de las escuelas unidocentes.	3	DCCG05	Procesos de capacitación ejecutados / Procesos de capacitación programados	2	50%	En esta etapa de pandemia nacional, el MEP no autorizó que se realizaran capacitaciones con los docentes durante el primer trimestre dado que las clases estaban virtuales. Por lo que la prioridad se estableció en la elaboración de material de apoyo al unidocente en concordancia con la reforma curricular que se venía gestionando desde el 2019.	Procesos de capacitación.	Anual
	4. Realizar 3 producciones académicas en temas vinculados con la Educación rural, ambiental, indígena y educación rural centroamericana.	3	NCCG11	Producciones académicas ejecutadas / Producciones académicas programadas	1	20%	Según programación se presentarán durante el II Ciclo, las publicaciones que están en proceso son: 1. Material didáctico para la recuperación de la memoria histórica de Pablo Presbere. Se encuentra en proceso de diseño. 2. Propuesta de capítulo ?EDUCACIÓN EN LOS TERRITORIOS RURALES EN IBEROAMÉRICA: LA EDUCACIÓN RURAL EN COSTA RICA?, propuesto por Nancy Torres Victoria y Iván Rodríguez Carmiol en publicación que realizará la Red Iberoamericana de Educación Rural (RIER) -En proceso	Producciones Académicas.	2 Ciclo
	5. Integrar la participación del estudiantado en 6 procesos de la acción sustantiva de la unidad.	3.1.1	GCCI01	Nombramiento de estudiantes asistentes y asistentes graduados ejecutados / Nombramiento de estudiantes asistentes y asistentes graduados programados	12	100%	Se nombró en el I Ciclo a 10 estudiantes asistentes y 2 estudiantes graduados, que participan en 06 procesos sustantivos de la unidad; dichos nombramientos se actualizarán en el II Ciclo, sujeto a las directrices institucionales por la emergencia del Covid-19	Nombramiento de estudiantes asistentes y asistentes graduados	Anual

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



Sello de Unidad

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

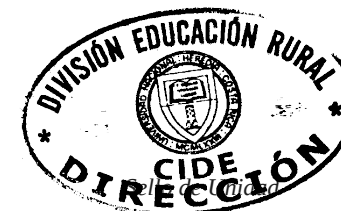
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
3. Implementar programas, proyectos y actividades académicas que contribuyan con el desarrollo educativo y social de poblaciones vulnerables de las zonas rurales e indígenas del país.	6. Desarrollar once acciones que contribuyan con el fortalecimiento de la educación formal y no formal en los territorios indígenas en dos Direcciones Regionales Educativas del país.	1.3.3	NDCH10	Acciones ejecutadas/acciones programadas	4	50%	Se realizaron 2 reuniones con Direcciones Regionales Educativas (Buenos Aires y Talamanca). Asimismo se realizaron dos reuniones de trabajo con actores educativos (cleis de Curre y Boruca). Esta pendiente carta de compromiso para el trabajo que se realizará con la dirección regional de Grande de Terraba pero ya se programó dos procesos de capacitación con cleis de Boruca y Currè en áreas prioritarias	Acciones	2020
	7. Realizar 18 actividades que favorezcan la construcción de UNA propuesta pedagógica para la contextualización de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes de Costa Rica: The Umbrella English Teaching Project.	1.1.7	NCAG21	actividades realizadas/actividades programadas	9	50%	Los instrumentos propuestos están listos, pero no se ha podido aplicar por la situación del COVID-19, cuando se abran las escuelas unidocentes se procederá a aplicar el instrumento. De no ser posible la aplicación por el agravamiento del COVID entonces se procederá a realizarlas virtualmente, el equipo de trabajo está realizando un plan B.	Actividades	2020
4. Generar una estrategia de proyección, divulgación y reconocimiento de la DER, que propicie el liderazgo académico en el ámbito nacional y regional en atención a nuestro objeto de estudio.	1. Ejecutar una estrategia que evidencia el posicionamiento de la educación rural en Centroamérica.	2.2.4	GBCI03	Estrategia de posicionamiento ejecutada / Estrategia de posicionamiento programada.	1	100%	Se diseñó pagina de la MERC en Facebook, y en Instagram. Se están publicando vídeos cortos con testimonios de los y las estudiantes graduados de la V Promoción. Se desarrolló un proceso de sistematización que da cuenta del recorrido académico de la MERC por doce años.	Estrategia de posicionamiento	1 Ciclo 2 Ciclo

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
4. Generar una estrategia de proyección, divulgación y reconocimiento de la DER, que propicie el liderazgo académico en el ámbito nacional y regional en atención a nuestro objeto de estudio.	2. Generar una estrategia para la divulgación de la acción sustantiva de la División de Educación Rural.	2.2.5	GBCI03	Estrategia para la divulgación ejecutada / estrategia para la divulgación programada	1	75%	Estrategia diseñada y aprobada por el CUA, actualmente se encuentra en proceso de ejecución	estrategia para la divulgación.	1 Ciclo 2 Ciclo
	3. Realizar diez actualizaciones una por mes de la página web de la División de Educación Rural.	2.2.4, 2.2.5	GBCI03	Actualización mensual página web de la DER ejecutada / Actualización mensual página web de la DER programada	0	0%	Se ejecutará a partir del mes de mayo dado el ajuste en la dinámica de la DER durante este I Ciclo	Actualización mensual página web de la DER	Anual
	4. Divulgar el quehacer de la División de Educación Rural con 20 evidencias del quehacer académico, dos mensuales, en la red social de la Unidad Académica	2.2.4, 2.2.5	GBCI03	Publicaciones de divulgación ejecutadas / Publicaciones de divulgación programadas.	14	70%	14 publicaciones en la red social Facebook de la División de Educación Rural. Además, se han realizado 24 divulgaciones dirigidas a la comunidad estudiantil y al equipo académico mediante whatsapp.	Publicaciones de divulgación	Anual
5. Impulsar una gestión académica administrativa de calidad comprometida con la misión y visión del Centro y de la UNA.	1. Desarrollar una actividad académica; seminario, coloquio, conversatorio, u otro; que favorezcan acciones de aprendizaje social y socialización de experiencias	2.1.3	DCCA01	Actividad académica ejecutada / Actividad académica programada	1	100%	Se realizará el simposio virtual: Educación Rural: UNA oportunidad para la transformación e inclusión social. Esta actividad académica está programada para el viernes 5 y sábado 6 de junio de 2020 y contará con la participación de conferencistas como Juan Carlos Garzón Barreto (Colombia), Francisco González Alvarado (Costa Rica), Leiner Vargas (Costa Rica), entre otros; en el marco de la actividad de nivel de los grupos 11 - 12 y 13 de la DER.	Actividad académica	Anual
	2. Gestionar la capacitación de 5 funcionarios en áreas de formación relevantes para el quehacer sustantivo de la unidad académica.	4.3.1	GHAK02	Eventos académicos ejecutados / eventos académicos programados	13	100%	3 académicos de la DER participan actualmente en un curso internacional virtual: "Fortalecimiento a las Prácticas Educativas de los Maestros Multigrado" 10 académicos participantes en capacitación del manejo de Meet y de Classroom, generada desde la AA TIC	Eventos académicos.	Anual

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

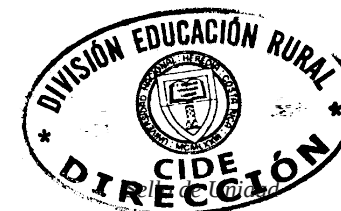
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
5. Impulsar una gestión académica administrativa de calidad comprometida con la misión y visión del Centro y de la UNA.	3. Diseñar y ejecutar el PLAN DE FORTALECIMIENTO Y ESTABILIDAD DEL SECTOR ACADÉMICO TRANSITORIO 2020-2021 PFESA 2020-2021	4.3.2	GHAK02	Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico transitorio ejecutado / plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico transitorio programado.	1	70%	Se cumple con el 50% correspondiente al diseño del PFESA, el cual ya fue aprobado por la Rectoría Adjunta, en cuanto al 50% de ejecución a la fecha se ha estado trabajando en los preparativos para el ejecución de los CO, con un grado de avance de un 20%	Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico transitorio	Anual
	4. Implementar un plan de mejora de las condiciones de los espacios físicos administrativos y donde se oferta la carrera de grado.	4.1.1	GHAK02	Plan de mejora de las condiciones de espacios físicos ejecutado / Plan de mejora de las condiciones de espacios físicos programado	1	100%	En 2019 se adquirió equipo que ingresó a la DER en mayo 20, e reorganizó el espacio de las oficinas administrativas de la DER, se pintaron dichos espacios con recursos económicos y mano de obra donados por el equipo administrativo y académicos; además se proyectó en el presupuesto de inversión del POA 2020 la adquisición de equipo de cómputo, impresoras y proyectores para beneficio de los y las estudiantes cuyo ingreso será en 2021 según programación de la PI.	Plan de mejora de las condiciones de espacios físicos	Anual
	5. Generar una iniciativa que promueva espacios saludables y ecosociales.	5.1.1	GHAK02	Actividad de equipo ejecutada / actividad de equipo programada	1	100%	Se llevó a cabo una actividad de apertura de curso lectivo con el equipo académico y administrativo, a la vez se han ejecutado acciones para la mejora de los espacios comunes de la DER, las otras acciones pensadas en esta línea se han detenido en el marco de la emergencia por el COVID-19	Actividad de equipo	2 Ciclo.

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

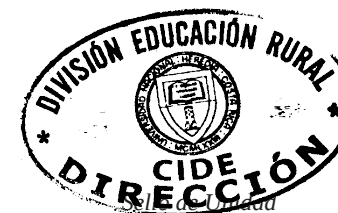
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
5. Impulsar una gestión académica administrativa de calidad comprometida con la misión y visión del Centro y de la UNA.	6. Realizar una gira con funcionarios y estudiantes a los contextos rurales e indígenas para el logro de una convivencia intercultural.	5.1.2	GHAK02	Gira ejecutada / gira programada.	1	100%	Se realizó gira con el equipo administrativo y representantes académicos, del 22 al 24 de enero Lepanto, se realizaron visitas a las casas de los estudiantes que viven en zonas más alejadas y se realizó una reunión con el grupo de estudiantes. El objetivo de la gira era realizar ACCIONES DE RECONOCIMIENTO DEL CONTEXTO EDUCATIVO, CULTURAL, SOCIAL Y ECONOMICO DEL ESTUDIANTADO LEPANTO. En el caso de los grupos de Los Chiles, Guatuso, Upala, Sarapiquí y Valle de la Estrella se reprogramara x COVID19	GIRA	1 Ciclo 2 Ciclo
	7. Generar un proceso de inducción para el personal de nuevo ingreso.	5.2.1	DCCA01	Plan de inducción ejecutado / plan de inducción programado	1	50%	Plan elaborado y en proceso de aprobación, se tiene programada la ejecución del mismo con un académico de nuevo ingreso a finales de mayo y dos académicos en el II Ciclo.	Plan de inducción	1 Ciclo
	8. Gestionar 210 trámites de Gestión-Académica, para la ejecución de los presupuestos: laboral, operación e inversión.	4.1.1	GHAK02	Trámites ejecutados / trámites programados	164	78%	Se incluyeron 90 NRC correspondientes a los cursos del I y II Ciclo, 36 nombramientos de académicos interinos del I Ciclo y anualizados, se realizó el seguimiento al control de vacaciones, se presentaron los informes que el CIDE ha solicitado, se incluyeron mas de 12 requisiciones de materiales, se solicitó una caja chica la cual ha tenido 4 reintegros, un fondos especial y su reintegro y la adquisición de 17 equipos.	Trámites	Anual

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020 EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
5. Impulsar una gestión académica administrativa de calidad comprometida con la misión y visión del Centro y de la UNA.	9. Gestionar 41 acciones académico-administrativas para la oferta de la carrera del grado.	1.1.1	DCCA01	Acciones de gestión-académica ejecutadas / Acciones de gestión-académica programadas	22	54%	Las acciones relacionadas con la giras, procesos de nuevo ingreso, graduación y talleres con comunidades indígenas se suspendieron a causa de la emergencia por el COVID-19; en lo relacionado con las giras y viáticos internacionales estas no se han podido gestionar por la misma razón. De las 8 acciones de la apertura de grupos de nuevo ingreso desde la gestión se han llevado a cabo 4, las otras 4 se van a asumir desde UNA Oportunidad.	Acciones de gestión-académica	Anual
	10. Realizar 50 trámites académicos y administrativos de la Maestría en Educacion Rural Centroamericana.	1.1.2	DCCB01	Trámites gestión-académica ejecutados /Trámites gestión-académica programados.	25	50%	Se vienen desarrollando todas las acciones virtuales programadas con los grupos en materia curricular. La planificación, organización de las giras en el marco de la fase presencial de la VII promoción, sólo se desarrolló en Honduras, en enero, en vista de los acontecimientos generados por la pandemia. Se suspende la gira programada para el mes de julio a Guatemala. En el caso del acompañamiento a los estudiantes de la VII Promoción, se logra matricular a 16 estudiantes el I Módulo y 12 II Modulo	Trámites gestión-académica	Anual
	11. Gestionar 45 procesos de carácter permanente requeridos por la población estudiantil y profesionales docentes en relación a valoración de atestados, reconocimientos de cursos, estudios, actas de graduación, actas de egresados, revisión de historiales académicos, equiparaciones, categorías profesionales presentados en la División de Educación Rural y que requieren una respuesta académica pertinente y oportuna.	4.3.1	GCCI02	numero de procesos ejecutados entre numero de procesos programados	74	100%	63 Actas de Graduación, 3 evaluaciones de atestados, 4 Salidas certificadas, 1 Acta de Egresados y 3 Estudio de casos.	procesos	2020

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020

EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
Actividad no planificada		Vinculación estratégica			Absoluto	Relativo	Justificación Observación		
1 Visita a la Escuela Las Brisas para entregar alimentos que hacían falta para dar diarios a niños y niñas como muestra de solidaridad con ellos y ellas.		3			1	100%			
1 Socialización del material educativo diseñado por la escuela Las Brisas con Estudiantes de Artes de la Universidad Nacional. (A solicitud de la profesora de curso).		3			1	100%			
1 Socialización del módulo con estudiantes líderes del colegio técnico de Zarcero. Con participación de educadoras de la Escuela.		3			1	100%			
1 Articulación entre el proyecto y la docencia de Upala mediante la incorporación el análisis comparativo de la agricultura tradicional y la agroecología.		3			1	100%			
1 Docencia Contextualizada y articulada con el proyecto: En el caso de Upala se diseña un abordaje del trabajo académico contextualizando la docencia a partir de la declaratoria de emergencia por el COVIC 19 con el fin de realizar un análisis comparativo entre México y Costa Rica.		3			1	100%	A partir del discurso del presidente de México ante el G20 (países industrializados y emergentes).		
1 Visita de emergencia a la escuela Las Brisas para la compra de alimentos a fin de entregar a los niños y niñas participantes del proyecto que tenían necesidades ante la pandemia.		3			1	100%	Ajuste de actividades dada la emergencia por el COVID 19		
3 Jornadas de venta de productos agrícolas dentro y fuera de la Universidad, para apoyar las economías de las familias agricultoras que participan del proyecto.		3			1	100%			
Nueva negociación con el MEP para el visto bueno para proceder con las capacitaciones, visitas a escuelas y el simposio que estaba ya previsto para ejecutarse este año.		3			1	100%	Para la implementación de las actividades del proyecto se ha elaborado una nueva distribución de capacitaciones, visitas a las escuelas y coordinación con unidocentes.		
Participación en la investigación MEP-UNA-UCR-FQT para analizar la implementación de una propuesta pedagógica de E-Learning, denominada Hummingbird Learning, aplicada a los centros educativos unidocentes como parte de un modelo educativo, bilingüe, pertinente y oportuno.		1.1.7			3	100%	En el marco de la Alianza para el Bilingüismo del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, la Universidad Nacional en conjunto con dicho ministerio, la Fundación Quirós Tanzi y la organización Peace Corps, buscan derribar las barreras que ha enfrentado la escuela unidocente en cuanto a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.		
7 sesiones de Comisión Curricular de Centro en la cual se han atendido las siguientes tareas: Instructivo para la presentación oral de TFG en modalidad virtual, Coordinación de acciones para el proceso de análisis de política de género en el CIDE, Informe CIDE sobre las acciones COVID 19		1.2.1			7	100%			
4 talleres dirigidos a académicos DER para la mediación en procesos de presencialidad remota en conjunto con la actividad académica de TIC.		1.2.3			4	100%			
Diseño de PROYECTO: Fortalecimiento de la mediación pedagógica para el desarrollo de procesos de lectoescritura en el marco de los Desafíos de la Educación Costarricense, responde a la Agenda de Cooperación entre CONARE y el MEP 2020-2021.		1.2.3			1	100%			
Participación en la construcción del IDEARIO del Bicentenario en representación del CIDE.		2.2.4			1	100%			
Una sesión de trabajo con estudiantado de Upala que se adscribirá al proyecto: Contexto transfronterizo del triángulo norte-norte de Costa Rica: percepción identitaria, realidad socioeducativa y cumplimiento de derechos humano: dos seminarios y una tesis. Revisión y validación instructivo TFG virtua		1.1.1			1	100%			
Tabular y graficar la información de los talleres realizados en escuelas rurales aledañas a los corredores biológicos así como el proceso de entrevistas a profundidad, observación y registro fotográfico de campo que desarrolló con proyectos ecosustentables de la zona.		3			1	50%	Está en proceso el análisis de la información recopilada de los talleres, entrevistas a profundidad y la observación de campo.		

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020
EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluto	Relativo	Justificación Observación
un proceso de acompañamiento y seguimiento a las necesidades educativas del estudiantado, producto del cambio de modalidad presencial a presencial con apoyo remoto. se realizó un trabajo articulado con la RA (carreras itinerantes) el DBE y gestión de la DER para apoyar al estudiantado con SIM Kolbi	0	2	100%	A partir de los ajustes por COVID 19. Beneficiarios: estudiantado de Sarapiquí, Los Chiles, Upala, Guatuso, Lepanto y Coto, manera que no tuvieran que trasladarse al Campus Omar Dengo.

Director: M.Ed. Kenneth A. Cubillo Jimenez, Director a.i.

Fecha: 26/05/2020

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: _____

